

ICT 機器を活用した算数の授業

実施年月日	2021年11月8日
教科・活動	算数「かたちあそび」
活用の場面	導入やまとめにおいて、振り返りや学習のまとめをする場面
使用機器	電子黒板, 教員用パソコン
使用アプリ	なし

活動のねらい

授業の導入において、既習事項を確認するねらいで、前時までに児童が作成した箱を使ったタワーやその特徴などを電子黒板で取り上げた。また、地域の建物等の学校内で見られない写真等を取り上げ、学習のまとめに活用した。

活動の概要

1年生の「かたちあそび」の第4時の授業において、前時までの学習を写真で振り返ることで、児童の意欲を引き出していた。さらに、身の回りにある物の様々な形を学習と結びつけるために、教師の用意した地域の写真を電子黒板で共有した。

成果と課題

○児童の実態を踏まえた上で、あえて一台端末を使わずに電子黒板のみで写真を共有することで、効果的に学習を振り返らせ、児童の意欲を高めることができた。また、ねらいに迫るために、児童が様々な形に触れられるような展開を意識した。
△今後はさらに、児童の実態に合わせて一台端末を活用させることで、学びの蓄積や、意見の共有など、低学年に合った授業での活用方法を検討したい。



導入で今までの学習を振り返る様子



ICT 機器を使う場面を限定し、本時のねらいに迫る活動を取り入れる様子