

カメラを活用した生活科の授業（1年生学校探険）

実施年月日	2021年5月～7月
教科・活動	生活科「学校探険にでかけよう」
活用の場面	校内を探険している時、教室でカードにまとめている時、全体で発表する時など
使用機器	電子黒板、教師用パソコン、1人1台端末、(iPad)
使用アプリ	カメラアプリ

活動のねらい

校内にどんなものがあるのか、それぞれの部屋（教室）は何をする場所なのかをよく見させるために、写真を撮らせた。

活動の概要

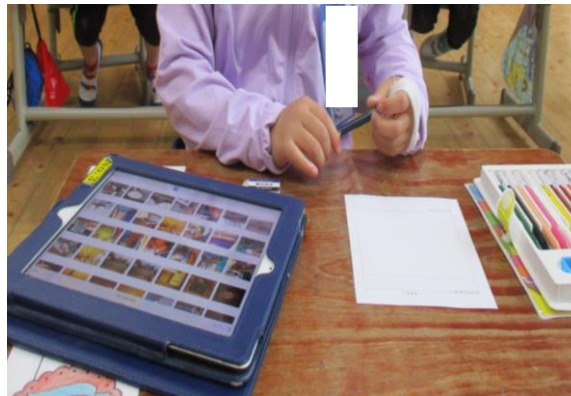
- ① 1人1台端末で写真を撮りながら校内を探険する。
- ② 教室で自分の撮った写真を振り返り、カードに書く。
- ③ 発見したものの絵を描き、クラスで学校探険マップを作成する。
- ④ 自分が見つけたものについて、クラス全体に写真を見せながら発表する。

成果と課題

- 写真を撮りながら校内を探険したことで、活動への興味・関心が高まった。
- 教室での振り返りの時に、写真を見返すことができたので詳しく絵に描くことができた。
- △ 最後にスライドを作らせるなどすると、端末を活用してまとめができる。
- △ 活動の振り返りとして、児童が撮った写真をそのまま電子黒板に写しだし、共有できるとよかった。



探険先で写真を撮っている場面



教室に戻ってからの学習も意欲的だった。