

## ICT機器を活用した算数の授業

実施年月日	2021年10月11日
教科・活動	算数「およその面積を調べよう」
活用の場面	児童が考えを発表するとき、全体での比較検討など
使用機器	電子黒板, 教員用パソコン, 一人一台端末
使用アプリ	Jamboard

### 活動のねらい

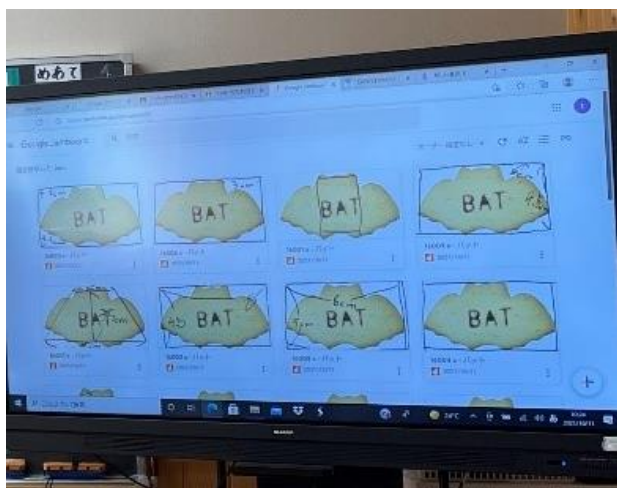
活動時間の確保や全体での共有のため、児童の考えを GoogleClassroom で送った画像に書き込ませて提出をさせ、全体での比較検討を行った。発表の際には児童の考えを拡大しながら、児童に発表をさせた。

### 活動の概要

6年生の「およその面積を調べよう」の第一時の授業において、既習の図形を振り返らせながら、クッキーのおよその面積をどのように求めたかを共有するために、Google Classroom や、Jamboard のアプリを活用した。

### 成果と課題

- 児童全員の考えを効率よく比較したり、一斉に画像を見ることで友達がどの図形に当てはめたのかを確認する上で、効果が見られた。
- △児童にもう一度考えを書かせるために、教師側から Classroom で再提出をさせる必要があり、プリントを2枚用意しておく方法も考えられた。



児童の考えを一斉に比較する場面



板書とも組み合わせて授業を展開することで、ノートにも記録が残る