

## ムーブノートを活用した国語の授業

実施年月日	2022年 6月 22日
教科・活動	国語「新聞を作ろう」
活用の場面	児童が新聞の特徴を見つける時、全体での発表など
使用機器	電子黒板、教員用パソコン、一人一台端末
使用アプリ	ミライシードのムーブノート

### 活動のねらい

新聞の特徴を見つけさせるために、ミライシードのムーブノートのスタンプ機能を活用した。児童の気づきを共有するために、全体発表の際に電子黒板を使用した。

### 活動の概要

4年生の「新聞を作ろう」の第一時の授業において、新聞の特徴を見つける活動で、ミライシードのムーブノートを活用した。

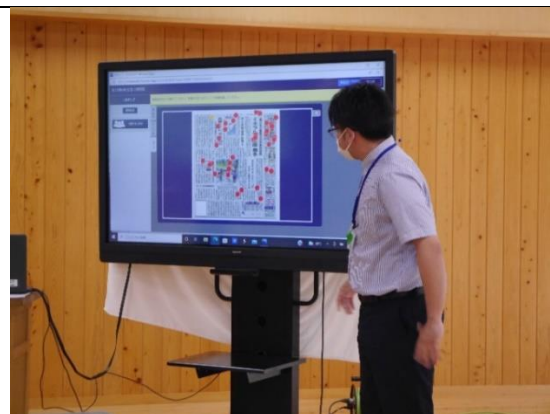
### 成果と課題

○ムーブノートのスタンプ機能は、教師側から配信した画面に児童がスタンプを押すことができるものである。操作が簡単のため、全員が自分の気づきを表すことができた。一人一人がスタンプを押した画面を全体で共有することができるので、誰がどこにスタンプを押したのかが分かり、全体で考えを深めることにつながった。スタンプで表したことをもとに自分の気づきをペアの友達に伝えることができていた。

△児童ごとにスタンプの色分けをするなど視覚的に分かる工夫をすると誰の意見なのかが分かりやすい。児童の気づきを教師がまとめていくのではなく、友達の考えを見ながら自分の気づきと比較し、学びを深めていけるような授業展開を工夫する必要がある。



児童が新聞の特徴を見つける場面。



児童の気づきを全体で共有する場面。