

Jamboard でかんさつメモを作ろう!

実施年月日	1学期
教科・活動	国語「かんさつ名人になろう」
活用の場面	野菜を観察し、観察メモを作成する場面
使用機器	一人1台端末
使用アプリ	Google Jamboard、カメラ機能

活動のねらい

生活科で育てた野菜の成長の様子を詳しく観察したり記録したりするために、一人1台端末のカメラ機能と Jamboard の付箋機能を使って観察メモを作成した。

活動の概要

花、実、茎、葉、思ったことなどで付箋を色分けしながら気づいたことを観察メモにしていった。メモの中から、伝えたいことの順番を考えて、記録文を書いた。記録文は、観察メモを見ながらワークシートに書き、伝えたい発見が伝わるように写真を貼ったり絵を描いたりした。手書き入力や音声入力も活用した。

成果と課題

○観察を重ねるごとに jamboard のシートを増やしていくことで、観察メモを見直せるため、「～だったけれど、・・・になった」という気づきが出てきた。付箋は並び替えたり場所を変えたりできるため、写真と組み合わせることで、自分で分かりやすいメモになるよう、工夫する様子が見られた。

△音声入力だと漢字変換されたり、長いメモになったりしてしまうことがあった。



付箋機能を使って作成した観察メモ



観察文を書き、写真を貼った



(児童が書いた記録文)

みどり色のみが二こできました。きいろい小さな花が九こさいていました。くきのみどりとおらさき色でした。つぼみが二九こもありました。もうみができてびっくりしました。らいしゅう、みが三こにふえるのがたのしみです。