

デジタル教科書を活用した算数の授業

実施年月日	2022年11月18日
教科・活動	5年算数「面積の求め方を考えよう」
活用の場面	個人で面積の求め方を考える場面、ペアで考えを共有する場面、全体で考えを共有する場面
使用機器	電子黒板、教員用パソコン、一人一台端末
使用アプリ	Google Jamboard、デジタル教科書

活動のねらい

台形の求め方を考えるために一人一台端末で児童用のデジタル教科書を活用した。児童の考えを共有するために Google の Jam board を活用した。

活動の概要

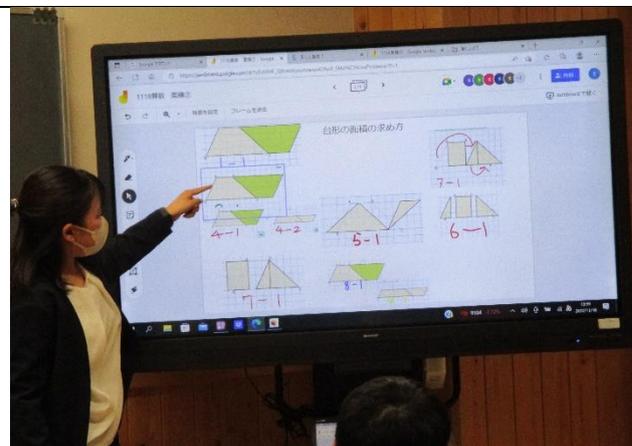
- ①一人一台端末のデジタル教科書上で台形の面積の求め方を考える。
- ②ペアで考えを共有する。
- ③個人で考えた図形の求め方を Jam board 上に貼り、全体で共有して変形の仕方を分類する。

成果と課題

- 児童用デジタル教科書を使用し、児童が主体となって考えることができていた。
 - 意見があまり言えない児童にとって、Jamboard は友達の考えをいつでも確認することができるので有効だった。
 - 自分が考えた図形を見せながら、ペアの児童に筋道を立てて説明することができていた。
- △評価物として残すためにも、説明文を書き残していく必要がある。
- △「図形→式」以外にも、先に式を見せ、どんな形にしたのか考える方法もある。



児童が面積の求め方を考える場面。



全体で考えを共有し、分類する場面。

道志小学校 ICT 活用実践報告