

道志小学校 令和のやまなし教育活動モデル事業 実践報告②-1

「フォーサイトアプリによる自己調整力の育成」

実施年月日	令和5年11月	実施機会	帰りの会・家庭
	～令和6年2月	対象学年	4・5・6年生
実施形態	アプリ活用	業者	フォーサイト
<p><b>実施のねらい</b></p> <p>フォーサイト社が運営するクラウド上で管理される手帳型アプリの「フォーサイトアプリ」を使って、児童の主体的な学習者として必要な自己調整力を高めることを目的としている。</p>			
<p><b>活動の概要</b></p> <p>本校で従来から行ってきた学習スタンバイの活動に一人一台端末を活用した実践を進めている。具体的には、帰りの会で家庭学習の計画を立てる際に、クラウド上の手帳型アプリの時間軸を利用する。また、画面上の目標項目ややること項目を利用して自己管理を行う。さらに、表情マークで表す自己評価や短い文を入力できる日記項目などを活用して家庭で一日の振り返りを行っている。</p> <p>これらで入力された児童の状況は、担任が一括してモニターできる機能があり、児童への返信を個別に行うことも出来る。連絡事項の一斉送信もでき、連絡帳的な機能も活用している。</p>			
<p><b>実施によって得られた成果</b></p> <p>(成果) 自分のことを自分で考え実行し、振り返る習慣の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○家で学習する内容を具体的に考え、実行する習慣がついてきた。</li> <li>○ミニ日記を記入したり、自分の状態を表情マークで評価したりする取組によって振り返りの活動が充実してきた。</li> <li>○毎日、自分の目標を確認する習慣が付き、目標を達成しようとする意識が高まった。</li> </ul> <p>※帰りの会で行っている学習スタンバイ(家庭学習の計画)の活動が、アプリを活用することで時間を意識しながら円滑に進められるようになってきた。また、アプリで目標管理や日記、自己評価の取組を振り返る機会ができ、目標を達成しようとする気持ちも高められている。</p>			

### 児童からの代表的な感想

- ・一人一台端末で学習計画を立てられるのは、とても便利だと思う。
- ・スケジュールを時間で入力できるので計画を立てやすいと思う。
- ・目標が毎日目に入ってくることで、意識しやすくなった。
- ・ミニ日記を書くことで、短い時間で一日の振り返りができるようになった。
- ・自己評価を顔の表情を選ぶだけでできるのは、簡単でいいと思う。
- ・先生がミニ日記や自己評価をチェックしてコメントを返してくれるのがうれしい。