

# やまゆり

学校だより

令和5年7月13日  
29号  
学校長 杉本賢二

校訓 「和の心」  
学校教育目標 「社会に貢献しながら自立する生徒の育成」 一気づき・考え・実行するー  
校内研究重点 「WEBQUを活用し、学級の安定と活性化を図る」

学校教育重点 「確かな学力の育成」

## 組谷先生の理科授業を公開し、研究会をしました

昨日7月12日(水)の5校時に、組谷先生が1年生の理科の授業を公開し、校内研究会を開催しました。「主体的な学習で、確かな学力を育成する」ことを目指し、高村先生・外川先生に続く3人目の公開研究会でした。昨日も、小学校や大学の先生方にも連絡し、共同研究の体制を取ろうとしましたが、それぞれ都合がつかなかったため、本校の教職員で研究しました。

班を居場所とする「安定」を基盤に、全教科で「単元を貫く課題解決学習」で実践しているところに特徴があり、個人には差がありますが全学年で全国以上の学力レベルがあります。

昨日も、ルールが定着し、生徒の協働活動のレベルの高さがとても印象的な1年生の授業でした。組谷先生、1年生が実践してくれた理科の授業からの学びを、一人一人の教職員が各自の実践に生かし、確実な学習目標の達成を今後も全職員で目指したいと思います。

率先して学習指導を公開 組谷先生      安定と協働性の高さを再認識させてくれた1年生



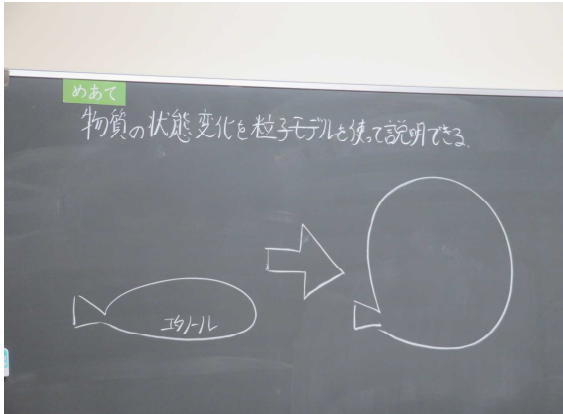
全員で授業を参観し、実践から学ぶ



研究会で司会を務めた中山先生



単元の一つ重要な考え方を課題提示



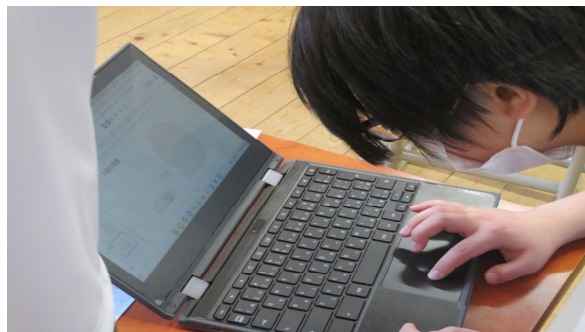
各自が一斉に課題解決に取り組む姿



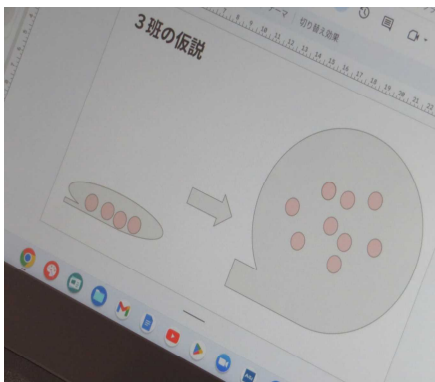
各自の考え方を見取り、組谷先生が班編制



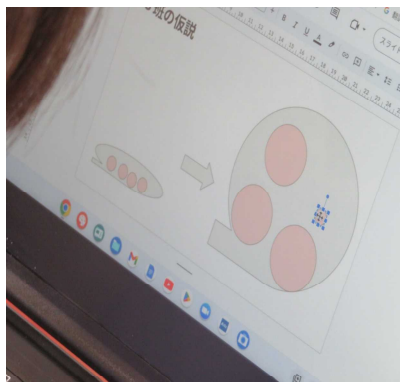
班員の考えをパソコンで表現する入井さん



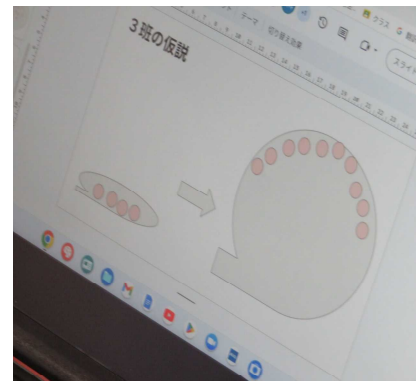
① 粒子が多くなる



② 粒子が大きくなる



③ 粒子が上方に集まる

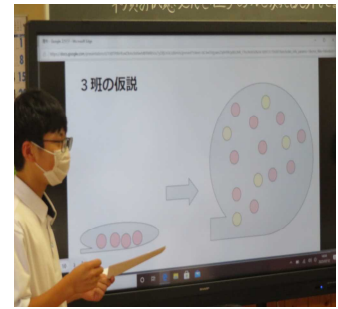
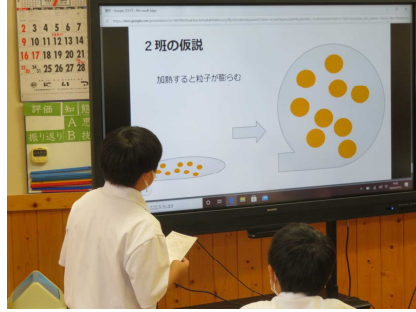
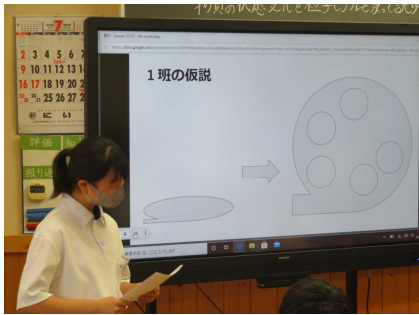


各自の考えを班の中で発表し、その考えをパソコンで表現した。パソコンを文房具のように使う能力の高さに驚いた。顔の近さに注目したい。人間関係の良好さ・主体性の高さの証。

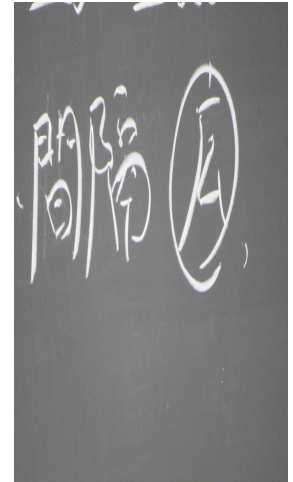
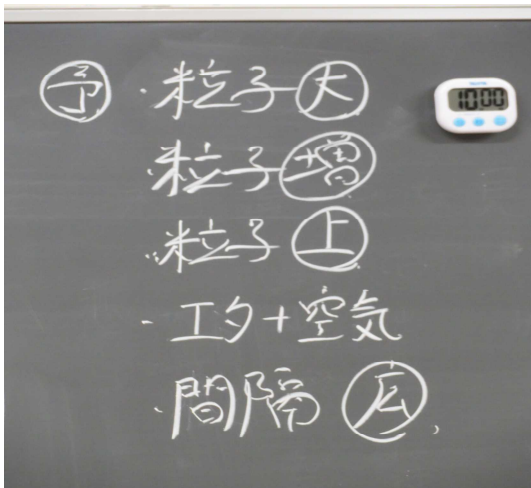


各班の考えを代表者が発表

誰が発表するのか・発表の仕方はどうか・楽しめているか

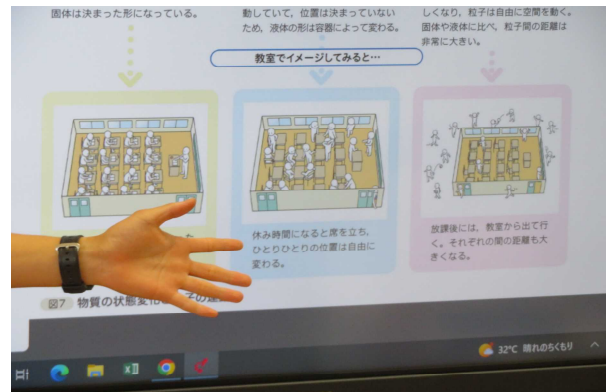
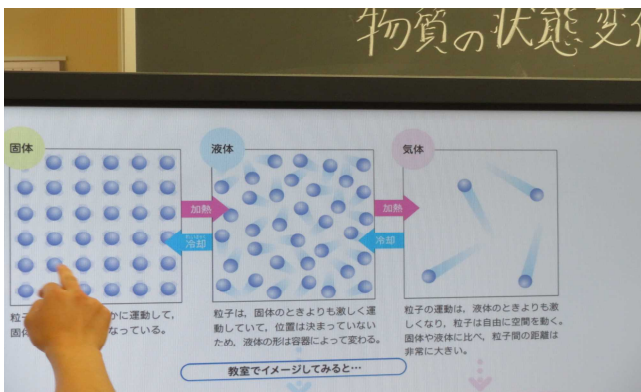


各班の考えを組谷先生が5パターン板書 予想を実験で確かかなものにする 科学的思考を生かす



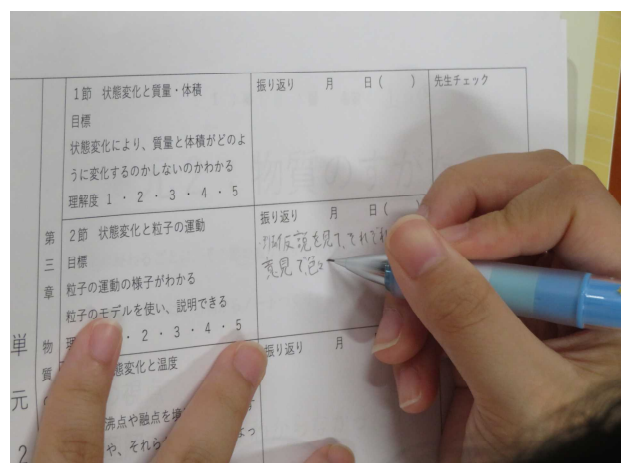
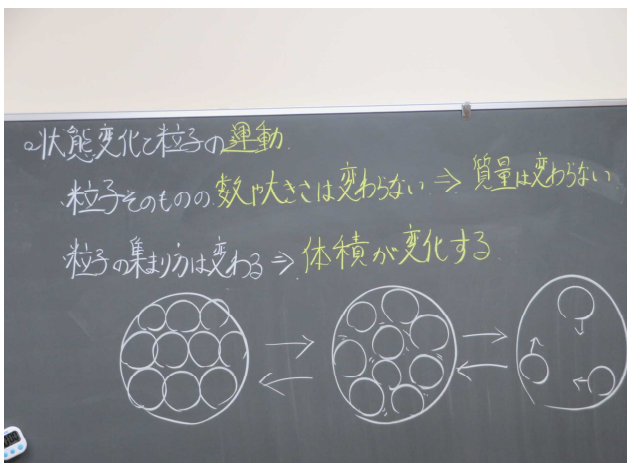
ICTを活用し、粒子の間隔の変化を視覚化

教室を使った具体例でさらに理解を深める



学習指導のまとめを明確に板書で示す

学習の最後に振り返りをしっかり指導



授業を提供してくれた組谷先生



全職員が主体的に参画しながら研究会を実施



## 組谷先生の実践・1年生の安定と主体性の高さから一人一人の教職員が学ぶ

### 1 学習目標達成・交流に関わること

- 学習指導案をしっかりと書いて実践をしてくれた組谷先生、1年生から「意欲」・「貢献」を学ぶ。
- 学習指導要領で定められた「目標」を、何がどの程度達成すれば良いかを明確に設定する。
- 学習目標の達成を指導者が自分で書いて確認する。
- 単元の学習目標を適え、生徒の興味・関心を高める「課題設定」の重要性。
- 生徒が自分の考えを根拠を用いて表現する時間設定の重要性。
- 各自の考えや根拠の違いを追求する必要感と交流の重要性。
- 目標を達成するためのICT活用。また、その熟練度やスピードの大切さ。

### 2 協働学習の成立のために必要な事

- 班の活動ではなく、教科の内容による班編制でも主体性が高い。相談やICTを操作するときの顔の近さから不安感がなく生徒の人間関係の良さや学習に関する意欲の高さを実感できた。1年生の安定と班や学級での協働性の高さは素晴らしい。
- 班の発表における「構成」の重要性を再認識した。指導には、生徒理解の根拠が必要。
- 自分の考えを友人や全体に伝える不安感や緊張感を個人に応じて対応する必要性。
- 各自の考えや根拠の「違いを追求」する必要感と意欲、交流の質の重要性。
- 教科の学習で「自己開示」できることの重要性。予定調和・同調では、真の人間形成も友人関係も構築できない。
- 先生と生徒の良好な関係が、生徒同士の良好な人間関係のモデルになっている。

### 3 教科の本質に触れ、興味や関心を高める重要性

- 学力に一番重要なのは、興味や関心の高さ。楽しいことは、追求したくなる。
- 分子・原子等により、目に見えない世界に気づく。本気の気づきが実験・観察等にある。

### 4 WEBQU向上に向けて

- 個人と集団に適した少しレベルの高い課題設定に挑戦しながら、実力と人間性を向上させる。