



学校教育目標 社会に貢献しながら、
自立する生徒の育成
～気づき、考え、実行する～

やまゆり

校訓 「和の心」

指導重点

- ① 居心地がよく、やる気のある
学級集団・学校づくり
- ② 確かな学力の育成
- ③ 豊かな心の育成
- ④ 健やかな身体の育成
- ⑤ 特別支援教育の推進
- ⑥ 生徒の良さを伸ばし、課題を解決するための
「連携・協働」の推進



順調にスタート！

授業参観・PTA総会・学年懇談会
ありがとうございました！

早いもので、今年度が
始まり1か月が過ぎまし
た。新しく中学校生活が
始まった1年生も、すっ
かり学校生活に慣れたよ
うです。2・3年生のサポ
ートもあり、充実した学
校生活を送っています。

校庭では、休み時間や
昼休みになると、小学
生が元気一杯に駆け回っ
ています。道志小学校との施設一体型校舎の良さを実感
しています。各学年とも順調にスタートしました。学
校生活も気持ちの良い環境の中で、授業が開始できて
います。給食準備もスムーズです。

ただ、この時期、学校生活にも慣れ始め、少し気持
ちが緩んできます。春の大型連休（ゴールデンウイ
ーク）も終わり、ここでもう一度、気持ちを引き締めて、
自分の生活が乱れていないか、チェックしてみましょ
う。皆さんの頑張りに期待します。

部活動も新入生が入部して、週末には、公式戦や練
習試合等も行われています。今後、各種大会での活躍
が楽しみです。真剣勝負は、普段（不断）の練習は勿
論のこと、日常の学校生活、特に基本的な生活習慣が
確立していないと「ボロ」が出ます。

これらの活動を通して“あたり前のことがあたり前
にできる”ことがいかに大切であるか、生徒たちは学
んでいます。保護者の皆様のご声援、ご協力をよろし
くお願いします。

さて、5月下旬には、1・2年生は、校外学習を控
えています。この取り組みを通して、目標を定め、服

様々な場面でルールと マナーを学ぼう！

さて、5月下旬には、1・2年生は、校外学習を控
えています。この取り組みを通して、目標を定め、服



装や時間、持ち物やきまり等の話し合いが行われ、自
分たちで、ルールやマナー等を確認します。

私たちの生活には、その場に応じた、ルールやマナ
ーがあり、それに応じた振る舞い方があり、学校教育
においても、それを学ん
でいます。これを、会社
等では「TPOをわかま
える」という言い方をし
たりします。「TPO」は
「ティーピーオー」と読
み、Time(時)、Place(場
所)、Occasion(場面)の
3つの英単語の頭文字
をとった略語(和製英語)
です。時、場所、場面に
応じて、服装等を使い分けることを指します。

第1回学校運営協議会

コミュニティ・スクール(CS)2年目突入！

5月8日(木)、今年度、第1回学校運営協議会を
実施しました。委員の方々から、様々なご意見やアイ
デアをいただきました。共通して
感じたのは、学校
のために、温かく
サポートしてい
ただいていると
いうことです。これからも「地域とともにある学校」
を念頭において、学校運営をしてまいります。どうぞ
よろしくお願いいたします。



不審者・不審車両に注意！

“自分は大丈夫”と思いこんでいる人はいませんか。
不審者・不審車両に、いつ、どこで遭遇するかわかり
ません。学校では、日頃から生徒に注意を促していま
す。家庭での声かけをよろしくお願いいたします。

お子様の通学路で、気になる箇所、危険な箇所はあ
りませんか。これらの情報をお持ちの方、中学校まで
連絡をお願いします。