

1年1組

ゆるみ型ー流動ー遂行H

- 4 特別な支援必要なし
- 3 特別な支援が必要
- 2 いじめ・不登校につながる可能性あり
- 1 病気（医療）・心理

- 学習支援状況
- 3 1次支援
 - 2 2次支援
 - 1 3次支援

数学

学習や活動をさせる前にルールやマナーを説明し、短時間で協力しやすい活動を行い、守れたら承認します。

<p>6 せいと6 生徒6</p> <p>学習支援 3</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>△ △ △ △ △</p> <p>2 2 2 2 2</p>	<p>12 せいと12 生徒12</p> <p>学習支援 3</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>◎ ◎ △ ○ ◎</p> <p>4 4 2 3 4</p>	<p>18 せいと18 生徒18</p> <p>学習支援 3</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>◎ ◎ ○ ○ ○</p> <p>4 4 3 3 3</p>	<p>24 せいと24 生徒24</p> <p>学習支援 3</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>× × × △ △</p> <p>1 1 1 2 2</p>	<p>30 せいと30 生徒30</p> <p>学習支援 2</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>○ ◎ ◎ ◎ ○</p> <p>3 4 4 4 3</p>	<p>36 せいと36 生徒36</p> <p>学習支援 2</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>○ ◎ ◎ ◎ ○</p> <p>3 4 4 4 3</p>
<p>5 せいと5 生徒5</p> <p>学習支援 2</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>○ ○ ○ ○ ○</p> <p>3 3 3 3 3</p>	<p>11 せいと11 生徒11</p> <p>学習支援 2</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>◎ ☆ ◎ ☆ ◎</p> <p>4 5 4 5 4</p>	<p>17 せいと17 生徒17</p> <p>学習支援 2</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>☆ ◎ △ ○ ×</p> <p>5 4 2 3 1</p>	<p>23 せいと23 生徒23</p> <p>学習支援 3</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>◎ ◎ △ ○ ◎</p> <p>4 4 2 3 4</p>	<p>29 せいと29 生徒29</p> <p>学習支援 2</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>◎ ◎ ○ ○ ○</p> <p>4 4 3 3 3</p>	<p>35 せいと35 生徒35</p> <p>学習支援 2</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>◎ ◎ ○ ○ ○</p> <p>4 4 3 3 3</p>
<p>4 せいと4 生徒4</p> <p>学習支援 2</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>× × × △ △</p> <p>1 1 1 2 2</p>	<p>10 せいと10 生徒10</p> <p>学習支援 3</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>○ ◎ ◎ ◎ ○</p> <p>3 4 4 4 3</p>	<p>16 せいと16 生徒16</p> <p>学習支援 2</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>○ ○ ○ ◎ ◎</p> <p>3 3 3 4 4</p>	<p>22 せいと22 生徒22</p> <p>学習支援 2</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>◎ ☆ ◎ ☆ ◎</p> <p>4 5 4 5 4</p>	<p>28 せいと28 生徒28</p> <p>学習支援 3</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>☆ ◎ △ ○ ×</p> <p>5 4 2 3 1</p>	<p>34 せいと34 生徒34</p> <p>学習支援 3</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>☆ ◎ △ ○ ×</p> <p>5 4 2 3 1</p>
<p>3 せいと3 生徒3</p> <p>学習支援 3</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>◎ ◎ △ ○ ◎</p> <p>4 4 2 3 4</p>	<p>9 せいと9 生徒9</p> <p>学習支援 3</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>◎ ◎ ○ ○ ○</p> <p>4 4 3 3 3</p>	<p>15 せいと15 生徒15</p> <p>学習支援 3</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>△ △ △ △ △</p> <p>2 2 2 2 2</p>	<p>21 せいと21 生徒21</p> <p>学習支援 2</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>○ ◎ ◎ ◎ ○</p> <p>3 4 4 4 3</p>	<p>27 せいと27 生徒27</p> <p>学習支援 1</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>○ ○ ○ ◎ ◎</p> <p>3 3 3 4 4</p>	<p>33 せいと33 生徒33</p> <p>学習支援 2</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>○ ○ ○ ◎ ◎</p> <p>3 3 3 4 4</p>
<p>2 せいと2 生徒2</p> <p>学習支援 2</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>◎ ☆ ◎ ☆ ◎</p> <p>4 5 4 5 4</p>	<p>8 せいと8 生徒8</p> <p>学習支援 1</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>△ ○ ○ ○ △</p> <p>2 3 3 3 2</p>	<p>14 せいと14 生徒14</p> <p>学習支援 2</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>○ ○ ○ ○ ○</p> <p>3 3 3 3 3</p>	<p>20 せいと20 生徒20</p> <p>学習支援 2</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>◎ ☆ ◎ ☆ ◎</p> <p>4 5 4 5 4</p>	<p>26 せいと26 生徒26</p> <p>学習支援 3</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>△ △ △ △ △</p> <p>2 2 2 2 2</p>	<p>32 せいと32 生徒32</p> <p>学習支援 3</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>△ △ △ △ △</p> <p>2 2 2 2 2</p>
<p>1 せいと1 生徒1</p> <p>学習支援 1</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>○ ◎ ◎ ◎ ○</p> <p>3 4 4 4 3</p>	<p>7 せいと7 生徒7</p> <p>学習支援 2</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>○ ○ ○ ◎ ◎</p> <p>3 3 3 4 4</p>	<p>13 せいと13 生徒13</p> <p>学習支援 2</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>× × × △ △</p> <p>1 1 1 2 2</p>	<p>19 せいと19 生徒19</p> <p>学習支援 1</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>○ ◎ ◎ ◎ ○</p> <p>3 4 4 4 3</p>	<p>25 せいと25 生徒25</p> <p>学習支援 2</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>○ ○ ○ ○ ○</p> <p>3 3 3 3 3</p>	<p>31 せいと31 生徒31</p> <p>学習支援 2</p> <p>QU 記憶力 言語能力 数的能力 処理速度 思考力</p> <p>○ ○ ○ ○ ○</p> <p>3 3 3 3 3</p>

黒板

※この座席表は三十六人学級の場合の例を示しています。