

この単元で身につけるべき力 ()内は、その場面で特に必要となる認知能力	知識・技能	ヨーロッパ州の地域的特色を自然環境、文化、産業の特色に着目(言語能力・思考力)して大観し、自然環境や文化にみられるヨーロッパの共通性と多様性を理解(記憶力・思考力)している。	・自然環境や文化の視点を持ち、ヨーロッパ州の共通性と多様性の特色のキーワードを適切に理解している。→ A: 資料から読み取れたことと関連付けて理解できる。
	思考・判断・表現	国どうしや他地域との結び付きに着目(数的能力・処理速度)して、EU 統合の背景と課題、人々の生活に与える影響(記憶力・思考力)などについて、ヨーロッパ州の地域的特色と関連付けて、多面的・多角的に考察(記憶力・思考力)し、表現している(言語能力)。	・資料から読み取ったことをもとに EU 統合による影響について、多面的・多角的に考えることができる。→ A: 影響の良さ悪さを判断し整理しながら表現(説明・ポートフォリオのまとめが)できる
	主体的に取り組む態度	日本との比較を交えながら、ヨーロッパ州の人々の生活に関心をもち、地域的特色及び EU 統合や文化の多様性に関わる課題を主体的に追究しようとしている。	・学習活動を自己調整し、学習内容にあった学び方を自ら考えながら取り組み、GKPで本時の学びを振り返ることができる。
過去の単元の成果と課題を活かす	知・技	良さ	課題 思考力を使って、共通性・多様性を理解し、深める。
	思・判・表	良さ 背景と課題を言語能力を活かして文章にしてみる。人に説明する。	課題 思考力を使って、多面的・多角的に考察する。
	主体的	良さ ヨーロッパの人々の生活を知り、日本との生活を比較する。	課題 記憶力を使って、学びを振り返り自己調整ができるようにする。

単元を貫く学習課題 「 ヨーロッパ州では、国どうしの結び付きが強まることによって、地域にどのような影響が生じているのか 」

学習の見通し	1(10 / 8) ※ガイダンス	2(10 / 15)	3(10 / 16)	4(10 / 16)	5(10 / 21)	6(10 / 22)	7(10 / 23) ※まとめ
学習活動(例)		地形・気候の特色は?	宗派と言語の共通性・多様性は?	EU 統合の背景は? EU 統合のメリットは?	EU 統合のデメリットは?		
(私の)課題設定	地域にどのような影響が生じているのかを、言語能力を活かして文章にしたり、説明をし、思考力を使って多面的に考察する。						
学習計画	アジア州の背景を明確にできたから、今回も背景を明確にするために、自分の強みを活かして計画を立てたい。	資料や図を読みとるために記憶力を使って読み終ったものを言語能力を活かして文章にまとめて人に説明する。	文章をよめたり、穴あめり、と3がたのこあるため、言語能力を活かして短くまとめ、人に説明する。	言語能力を活かして、資料から読みとるキーワードを文章にする。(キーワードを入力しながら)また、1人1人説明する。	言語能力を活かして、穴あめりするだけじゃなく、EUと農業の特色について説明できるようにする。分からない所友達に聞く。	言語能力を活かして、大事な部分をメモして全てのプリントに関して友達に説明したり、関連付け、比較したりする。	言語能力を活かして、大事な部分をメモして分からない友達に説明をする。図やグラフを使って分かりやすくまとめる。思考。
目標についての振り返り	自分の強みと弱みをどんな場面を使うか具体的に知れた。関連付けや比較など大事なキーワードをおさえて書けたので、明日からNINOの力を活かして勉強したいです。	資料や図から読みとる時に、思考力を使えたけど、山脈が逆にあってはったり、エッセイを正確にできてないところがあったので、反省を活かして人に聞いていきたい。地図にメモをたくさんした。	言語能力を活かして説明できなかったけど、自分の分りやすいようなまとめをしたり、色分けすることで言語や宗派を書けた。次は、人に説明したい。自分の強みを活かしたい。	EUとアジアの国との比較という部分で、航空機という理速度を活かして資料を整理し、その後言語能力を活かして文章化することができた。またその背景や特徴、説明するところができた。その背景と関連付けをした。	農業とEUの関連性の背景についてとらえることができた。なぜかと思ったときに言語能力を活かして説明することができた。	EUの農業とアジアの農業を比較ができた。自分がまとめた文章を言語能力を活かして説明して新しいキーワードをいれ、よりよい文章にできた。	言語能力を使ってポートフォリオでEU域内の良さや課題について説明することができました。構造的に苦手なので、羽取さんにアドバイスを聞いてまとめたい。この四ヶグラフを使ってまとめられた。

ラスト実施日(10/28)・ポートフォリオの提出(10/28)

思考力を働かせて色んなことを理解し、そこで言語能力を活かして自分も文章にまとめていきたい。
 強みを活かして、レポートを頑張りたい!!
 目標を達成できた。次は個別に協働を、自由で頑張りたい!!
 時間はかかったけど、今日は自分の頑張りをみんなに伝えたい!!
 自分から協働をみんなに伝えたい!!
 互いの強みを生かして、学習課題を解決する姿が見られた!!
 決意を込めて頑張りたい!!
 頑張りを生かして!!
 頑張りたい!!
 3人2組の強みを生かして、互いの強みを生かして、学習課題を解決する姿が見られた!!
 決意を込めて頑張りたい!!
 頑張りを生かして!!
 頑張りたい!!
 資料と文章の内容が一致するEU域内について、資料の活用が補強された!!
 頑張りたい!!
 頑張りたい!!

保護者印