

【安定】研究グループ

1 現在の各学年の状況

- ・安定していると思うが生徒自身はどのような状態が安定か、その具体的なビジョンが見えているのか不透明
- ・安定とはどのような状態なのかについて、生徒と教員に一定ラインの基準がある事が大切だと考えられる。
- ・生徒の実態をより正確に理解するため実態調査をする事が大切だろう

実態調査の流れ

- ① 実態調査（生徒会を活用した話し合い。
フォームなどを利用したアンケート調査、等）
- ② 実態を分析し、課題を見いだす（中央委員会や生徒総会で合意形成）
- ③ 目指すべき目標をつくり、班を機能させる
- ④ 安定した集団をつくる

生徒会を活用し実態調査を行う方向で活動したい。